Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заведующим МКДОУ детский сад №473

О.Н. Михайловой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Примечание |
| 1. | Комплексное обследование детей логопедических групп №1, №2.  | Сентябрь |  |
| 2. | Составление перспективных, индивидуальных планов коррекционно-педагогической работы. | Сентябрь |  |
| 3. | Заполнение речевых карт. | Сентябрь |  |
| 4. | Составление индивидуальных образовательных программ (ИОП) с участниками коррекционно-образовательного процесса (внесение изменений). | Сентябрь, декабрь,март |  |
| 5. | Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. | Сентябрь |  |
| 6. | Консультация для педагогов ДОУ. «Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми имеющие речевые нарушения» | Сентябрь |  |
| 7. | Тематическое родительское собрание «Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Основные направления работы.» | Сентябрь  |  |
| 8. | Оформление для родителей стендов, рекомендаций, папок-передвижек (тематическое). | Ежемесячно |  |
| 9. | Консультация для педагогов «Развитие звуко-слоговой структуры слов у детей с ОНР 1 уровня » | Октябрь |  |
| 10. | Семинар-практикум для родителей «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь  |  |
| 11. | Консультация для воспитателей «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» | Декабрь  |  |
| 12. | Консультация для родителей «Полезные игр или как скучное сделать интересным» | Февраль |  |
| 13. | Тематическое родительское собрание «Речевая готовность ребёнка к школе» | Март |  |
| 14.  | Участие в проектной деятельности | В течение года. |  |
| 15. | Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий направленных на максимальную коррекцию речевых нарушений у детей. | В течениегода. |  |
| 16. | Участие в семинарах, консультациях различных уровней. | В течениегода. |  |
| 17.  | Посещение районных семинаров. | В течение года (по графику). |  |
| 18. | Участие в вебинарах образовательного центра «Педагоги России: инновации в образовании»  | В течениегода. |  |
| 19. | Проведение логопедического мониторинга. | Сентябрь, январь, май. |  |
| 20.  | Обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления речевых нарушений и зачисления в логопедическую группу. | Октябрь, февраль. |  |
| 21. | Консультации для воспитателей. | В течение года. |  |
| 22. | ППк (выпуск, зачисление детей). | Май. |  |
| 23. | Отчет учителя – логопеда о результатах работы за учебный год. | Май. |  |
| 24. | Участие в итоговом педагогическом совете. | Май. |  |
| 25. | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год. | Май. |  |